|  |
| --- |
| **T.02 DOCENT LICHAMELIJKE OPVOEDING I** |
| **Kennis en betekenisvolle ervaring**- HBO werk en denkniveau (opleiding ALO of vergelijkbaar);- kennis van sportontwikkelingen en van het eigen aandachtsgebied/sportsegment in het bijzonder;- enige jaren relevante werkervaring in een soortgelijke functie. |
| **Competenties/gedragsvoorbeelden** |
| **Doelgericht communiceren (ontwikkelingsstap III)**Maakt ingewikkelde zaken begrijpelijk voor anderen met verschillende achtergronden, en zorgt dat de communicatie tot resultaat leidt. a. maakt complexe situaties/conflicten bespreekbaar beheersbaar; b. stimuleert betrokkenheid van lezer(s)/toehoorder(s); c. zet boodschappen in een bredere context, teneinde volledig begrip te creëren; d. communiceert frequent en benut diverse uitlegmethoden om een idee begrepen en geaccepteerd te krijgen.  |
| **Persoonlijk optreden (ontwikkelingsstap II)**Draagt eigen ideeën en meningen uit, boeit anderen door aanstekelijk enthousiasme en het doel van acceptabele, onafhankelijke uitspraken. a. spreekt bij het uitdragen van ideeën met overtuigingskracht, invloed en enthousiasme en houdt hiermee de aandacht vast van de ander; b. heeft inzicht in zijn/haar bevoegdheden, neemt gemakkelijk actie en neemt onafhankelijke beslissingen; c. bespreekt meerdere aspecten van een onderwerp in een levendig gepresenteerde samenhang.  |
| **Professioneel handelen (ontwikkelingsstap III)**Leert op eigen initiatief kennis en vaardigheden uit het eigen vakgebied bij, en zorgt dat die zowel binnen als buiten het eigen werkterrein doelmatig gebruikt kunnen worden. a. heeft een eigen netwerk en gebruikt eigen netwerk en middelen om kennis en vaardigheden op peil te houden; b. draagt uit eigen vakgebied nieuwe toepassingen aan; c. is creatief in het bedenken van oplossingen.  |
| **Pedagogisch/didactisch handelen (ontwikkelstap III)**Geeft duidelijk en gestructureerd onderwijs op een zodanige manier dat leerlingen zich veilig voelen en gemotiveerd worden en/of blijven, rekening houdend met de eindtermen en onderwijskundige uitgangspunten.1. Past tijdens de cursus het programma op een zodanige manier aan dat het ook voor de mensen die minder goed mee kunnen komen te volgen is;
2. Houdt kennis bij over mogelijke beperkende factoren voor het leer- en onderwijsproces van een individu;
3. Integreert waarden en normgericht gedrag in de onderwijskundige aanpak;
4. Bepaalt waar en handelt naar de grenzen van de organisatie en de eigen persoon t.a.v. sociaalpedagogische hulpverlening.
 |

*Dit document (functie-eisen en competentieprofiel) heeft geen invloed op het functieniveau*